

PROGRAMME DE LA FORMATION DU 08 AU 11 DECEMBRE 2026

ETRE REFERENT ETHIQUE ET MENER LA REFLEXION ETHIQUE DANS SON ESSMS

Créer et animer une instance éthique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Pouvoir organiser et développer, de façon autonome, la démarche de réflexion éthique au sein de votre établissement/service.
- Maîtriser les compétences d'un comité d'éthique social/médico-social et ses limites.
- Acquérir des outils conceptuels permettant d'avoir une approche critique argumentée de l'accompagnement et/ou des soins, du point de vue éthique.
- Connaître et savoir exercer les missions et outils d'un référent éthique en ESSMS.
- Connaître la réglementation du médico-social et du soin et la frontière entre ce qui relève du juridique, de l'éthique et de la déontologie.
- Savoir rédiger un avis ou un compte-rendu de réunion éthique.
- Utiliser la méthode d'analyse éthique de situation, en vue de réfléchir à des décisions justes.

PREREQUIS : aucun

METHODE :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Analyse des pratiques
- Ateliers en sous-groupes
- Échanges et mutualisation

PROGRAMME* : JOUR 1 - Matin / 9h00
Concepts et Fondamentaux

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
Introduction			
Les attentes du groupe, le programme	Rappeler les objectifs de la formation. Faire préciser les attentes du groupe.	Tour de table, test de positionnement / auto-évaluation. Échanges, reformulation, synthèse par l'intervenant. Présentation du programme de formation et des objectifs.	½ H
1. Les fondements de l'éthique			
Définition des concepts : éthique, morale, déontologie et droit, maltraitance, bientraitance	Être capable de distinguer clairement les concepts, dans leur complémentarité, et d'expliquer ce qu'est un dilemme éthique	Travail en ateliers avec CR et synthèse collective.	2h15
Les fondements philosophiques : éthique déontologique et éthique des conséquences	Connaître les principales approches de la prise de décision éthique pour mieux comprendre les décisions des autres.	Présentation théorique et échanges.	
L'éthique des vertus	Définir les fondements de l'éthique des vertus et cerner son application concrète.	Présentation théorique et échanges.	
2. La santé, l'accompagnement médico-social et le droit			
Charte des droits et libertés de la personne accueillie (loi n°2002-2) Charte des droits et libertés de la personne protégée Charte de la personne hospitalisée	Comprendre les principes fondamentaux des droits des personnes accompagnées par le secteur médico-social, et du droit de la santé	Présentation théorique et échanges.	45mn
Pause Déjeuner / 12h30 (selon l'organisation**)			1h

PROGRAMME* : JOUR 1 - Après-midi / 13h30

Le fonctionnement d'une instance de réflexion éthique

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
Introduction : un référent éthique, pour quoi faire ?	Connaître les missions du référent éthique, et ses habiletés, au sein d'un comité d'éthique ou d'un groupe éthique	Présentation théorique et échanges.	3h30
3. Le contexte institutionnel			
- Le contexte de la création du dispositif. - Le statut du dispositif : espace de réflexion, groupe de réflexion éthique, comité local d'éthique, comité inter-établissements. - Ses missions et ses objectifs. - Son articulation avec les autres instances de gouvernance (bureau, CA, CVS).			
4. Les principes fondamentaux			
- Sa philosophie (concepts, lien éthique / déontologie, éthique / bientraitance etc.). - L'« autorité » (ou la portée) des productions du groupe : instance consultative - Les textes fondateurs (juridiques, réglementaires, chartes) dont il s'inspire pour ses analyses. - Son périmètre de compétence (sujets recevables / exclus). - La déontologie du groupe (engagements des membres, participation, confidentialité).			
5. Règles de fonctionnement d'un comité			
- La saisine (qui peut soumettre des sujets ou des questions, comment, à qui). - L'articulation entre le groupe et les équipes de l'établissement/du service. - La fréquence et la durée des réunions. - L'établissement de l'ordre du jour. - L'animation des réunions (règles à respecter). - La rédaction du compte-rendu (forme et mode de validation). - Le Bilan d'activité annuel et l'évaluation de l'activité (quantitatif et qualitatif). - Sa restitution aux instances de gouvernance. - Sa restitution au personnel de l'établissement/du service.			
6. Aspects organisationnels			
- Sa localisation. - Son animateur. - Ses coordonnées. - Les moyens humains (secrétariat ?), matériels et financiers du dispositif - La composition du groupe (avec des collègues éventuellement).			
Fin de la journée / 17h00			1h

PROGRAMME* : JOUR 2 – Matin / 9h00

Quatre principes d'éthique médicale et des soins, et méthodologie d'analyse éthique de situations cliniques

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
Rappel et synthèse des acquis de la première journée	Valider les acquis et préparer les ateliers	Synthèse par le formateur et échanges	15mn
1. L'éthique médicale et des soins			
Quatre principes d'éthique médicale et des soins : L'autonomie, la non-malfaisance, la bienfaisance, la justice, et trois autres	Saisir le sens et l'utilité des 4 piliers du principisme et de 3 autres principes	Présentation théorique (PowerPoint) et échanges.	1h
2. L'éthique en pratique			
Les situations professionnelles qui mobilisent l'éthique du professionnel. « Inventaire » du vécu professionnel.	Identifier les situations les plus sensibles au plan éthique, à partir de l'expérience des professionnels. Sélection des situations par la méthode fréquence / importance.	Travail en ateliers avec compte-rendu de chaque groupe et synthèse collective.	2h15
Description des situations critiques : contexte problématique et décisions possibles (typologie)	Repérer des situations qui posent ou ont posé des problèmes éthiques, et les rédiger	Travail en ateliers avec CR et formalisation des cas. Les textes sont saisis en direct (vidéoprojecteur)	
Méthode d'analyse des situations et d'aide à la prise de décision.	VADE MECUM avec filtre éthique.	Présentation PPT	
Pause Déjeuner / 12h30 (selon l'organisation**)			1h

PROGRAMME* : JOUR 2 – Après-midi / 13h30

Analyse de situations cliniques

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
3. De l'éthique à la déontologie : identification de quelques bonnes pratiques			
Analyse des situations critiques (problématique, enjeux). Recherche de bonnes pratiques (évaluation des décisions, argumentation).	Expérimenter une méthode d'aide à la prise de décision individuelle et collective.	Travail en ateliers de 3 ou 4 stagiaires. Travail sur une situation par groupe. Analyse à l'aide du Vade-mecum.	1h45
Restitution collective des situations travaillées en groupes, discussion, approfondissement.	Identifier des bonnes pratiques qui constituent des points de repères partagés collectivement.	Synthèse collective des travaux des groupes et discussion.	1h
Evaluation de la méthodologie et adaptation pour mener des réflexions éthiques sur le terrain	Adapter la méthodologie à la réflexion éthique sur le terrain	Echanges	45mn
Fin de la journée / 17h00			1h

PROGRAMME* : JOUR 3 - Matin / 9h00

L'éthique appliquée à l'accompagnement et aux soins

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
Rappel et synthèse des acquis de la deuxième journée	Valider les acquis et préparer les ateliers	Synthèse par le formateur et échanges	15mn
1. Que faire des avis du comité ?			
La diffusion et la promotion des avis du comité	Faire des avis des outils de réflexion pour les professionnels de l'établissement / du service	Présentation théorique (PowerPoint) et échanges.	45mn
2. Le recueil des situations, les saisines Les questions liées à la vie affective, l'intimité, la sexualité			
Recueillir des situations posant des problèmes éthiques	Développer une stratégie de repérage et de recueil des problèmes éthiques sur le terrain ; susciter des saisines du comité	Présentation théorique (PowerPoint) et échanges.	1h15
Les enjeux éthiques liés à la vie affective, l'intimité, la sexualité	Identifier des problèmes éthiques que pose la vie affective, l'intimité et la sexualité des personnes handicapées ou âgées	Dialogue entre le formateur et les stagiaires	1h15
Pause Déjeuner / 12h30 (selon l'organisation**)			1h

PROGRAMME* : JOUR 3 - Après-midi / 13h30

**Le travail du centre d'éthique clinique de l'hôpital Cochin
(ou autres vidéos concernant l'éthique)**

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
3. Le travail d'un comité d'éthique			
Visionnage du DVD « Questions d'éthique » relatant le travail du Centre d'Ethique Clinique (CEC) de l'Hôpital Cochin (Paris) ou autre comité	Connaître le travail d'un comité d'éthique aguerri.	Travail en grand groupe (visionnage et discussion)	3h30
Quelles idées tirer du fonctionnement du CEC de Cochin pour mettre et animer un comité d'éthique en place	Identifier des bonnes pratiques en termes d'animation et d'activités d'un comité d'éthique	Synthèse collective des travaux des sous- groupes et discussion.	
Présentation de la bibliographie d'éthique générale, d'éthique du social, du médico-social et des soins	Maîtriser la recherche en éthique, savoir où aller chercher les informations et la matière à réflexion	Présentation & Echanges	
Fin de la journée / 17h00			1h

PROGRAMME* : JOUR 4 – Matin / 9h00

Méthodologie de l'avis

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
Rappel et synthèse des acquis de la troisième journée	Valider les acquis et préparer les ateliers	Synthèse par le formateur et échanges	15mn
1. L'éthique dans la prise de décision			
Méthodologie de rédaction de l'avis	Comprendre les règles de méthode essentielles pour rédiger un bon avis de comité d'éthique. Présentation d'un avis rédigé	Présentation théorique (PowerPoint) et échanges	45mn
2. L'analyse des situations d'éthique du médico-social et du social			
Rédaction d'un scénario de situation clinique, de la problématique et un avis de comité d'éthique	Savoir rédiger précisément une situation clinique et en extraire les tensions éthiques essentielles	Travail en ateliers avec compte rendu de chaque groupe et synthèse collective	1h15
Penser les solutions et en rédiger une analyse éthique comparée	Travailler sur les décisions en les comparant, et en formulant leurs avantages et inconvénients, d'un point de vue éthique, en prenant en compte toutes les parties prenantes	Travail en ateliers avec CR et rédaction de l'analyse comparée des décisions possibles. Les textes sont saisis en direct (vidéoprojecteur)	1h15
Pause Déjeuner / 12h30 (selon l'organisation**)			1h

PROGRAMME* : JOUR 4 - Après-midi / 13h30

Analyse de cas et évaluation

CONTENU	OBJECTIF	METHODE	DUREE
3. De l'éthique à la déontologie : identification de quelques bonnes pratiques			
Analyse des situations critiques (problématique, enjeux). Recherche des décisions possibles	Expérimenter une méthode d'aide à la prise de décision individuelle et collective	Travail en ateliers de 3 ou 4 stagiaires. Travail sur une situation par groupe. Analyse à l'aide du Vade-mecum	1h30
Restitution collective des situations travaillées en sous-groupe, discussion, approfondissement	Identifier des bonnes pratiques qui constituent des points de repères partagés collectivement	Synthèse collective des travaux des groupes et discussion	1h30
4. Conclusion, bilan			
Clôture de la formation	Évaluer collectivement la formation	Synthèse par le formateur, échanges, tour de table, test de connaissance, évaluation de la formation	½ H
Fin de la journée / 17h00			1h

* Le timing du programme ci-dessus est indicatif. Il peut être ajusté à la marge par le formateur en cours de formation en fonction du déroulement des travaux et des échanges.

** Le déjeuner est à la charge des participants à la formation, selon deux possibilités :

- Repas tiré du sac (sans possibilité de le réchauffer)
- Menu proposé par le restaurant du parc de Valombreuse : 26 euros (plat + dessert + café/thé + eau plate/gazeuse). Le menu des 4 jours sera à la disposition des participants le 1er jour de la formation.