

SOCRATES

L'éthique comme compétence

Socrates est un cabinet de **conseil**, de **formation**, d'**évaluation**, et d'**éditions**. Il est spécialisé dans les domaines de **l'éthique professionnelle et de la responsabilité sociale des entreprises (RSE), de la qualité et du management**.

L'équipe est composée d'évaluateurs, de formateurs, consultants et chefs de projets experts dans un domaine : **éthique, philosophie, droit, RSE, qualité, management, soins...**

Notre vocation : faire le lien entre éthique, qualité de l'organisation et maîtrise des compétences métiers. Nous accompagnons nos clients dans le pilotage de leur organisation, le management de leurs équipes et leur démarche de progrès.

Nos valeurs : Respect, justice, engagement, responsabilité, pondération.

Nos maîtres mots : plaisir, simplicité et efficacité !

Depuis plus de 20 ans maintenant, le cabinet Socrates accompagne les organisations des secteurs Sanitaire, Social et Médicosocial dans la mise en œuvre de leurs démarches « éthique et qualité ». Centrée au départ sur les formations à l'éthique, l'activité du cabinet s'est progressivement élargie au développement des compétences professionnelles et à l'amélioration continue de la qualité, sur la base des outils de la loi du 2 janvier 2002.

Il est en effet important de faire le lien entre l'éthique, la qualité de l'organisation et la maîtrise des compétences métier. Nous avons ainsi développé une offre globale, qui va des éditions aux évaluations, en passant par l'accompagnement au développement des bonnes pratiques professionnelles.

Philippe Sanchez

Formateur, conférencier et consultant sur l'éthique, reliée à la prévention de la maltraitance et à la bientraitance, Philippe Sanchez – titulaire d'un doctorat de philosophie concernant l'éthique dans le handicap – anime des formations à l'éthique dans le médico-social, le sanitaire et le social depuis 2012, en France et en Belgique. Il donne régulièrement des conférences sur l'éthique dans le soin, l'accompagnement social et le management. Il est membre du conseil d'orientation de l'ERER des Hauts-de-France.

Il anime :

- le groupe de réflexion éthique de l'Association des Personnes Handicapées des Vosges du Nord (depuis 2019),
- l'Espace Ethique en Santé Mentale du Groupe Hospitalier de Territoire Psychiatrie du Nord-Pas-de-Calais (depuis 2021),
- les comités d'éthique de pôle de l'ADAPEI de la Sarthe (depuis 2025)
- le comité d'éthique du CH de Bailleul (depuis 2025)
- le comité d'éthique du CH d'Hazebrouck (depuis 2025)

- le comité d'éthique de l'Etablissement et Service de Réadaptation Professionnelle UGECAM d'Aubervilliers (depuis 2025)
- l'instance éthique en protection juridique des majeurs d'Indre-et-Loire (IE PJM 37) (depuis 2025)
- le comité d'éthique de l'Association Tutélaire de Gestion de Nîmes (depuis 2025).

Il a animé une formation de 4 jours, en 2015, pour former le comité d'éthique du CH de Montéran (Saint-Claude). Il a donné une conférence et animé un atelier éthique, en 2016, pour l'EREGIN. Il a animé une formation de 4 jours en 2025 pour former le comité d'éthique de l'EPSM de Guadeloupe.

Son maître mot : des formations et des conférences accessibles à tous et stimulantes, pour agir au mieux collectivement et au meilleur de soi-même, pour les autres vulnérables.

La formation « Mettre en place et animer un comité d'éthique »

Cette formation a pour but d'avoir des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques pour mener des réflexions éthiques, à partir de situations concrètes qui posent problème et questions, au sein de son établissement ou de son service. Il s'agit de savoir comment préparer des séances de comité d'éthique et organiser la collecte d'une ou plusieurs situations complexes, comment animer la séance, et comment rédiger un avis et le promouvoir auprès des équipes concernées.

Les objectifs :

- Pouvoir organiser et développer, de façon autonome, la démarche de réflexion éthique au sein de votre établissement/service.
- Connaître le sens précis des notions essentielles de l'éthique : maltraitance, bientraitance, droit, déontologie, morale et éthique.
- Savoir distinguer un problème éthique d'autres problèmes.
- Connaître les trois grands courants de pensée éthique : l'éthique de conviction, l'éthique des conséquences, l'éthique des vertus.
- Savoir comment structurer et organiser un comité d'éthique pérenne, et quelles sont ses missions.
- Avoir un outil d'analyse de situations orienté vers des décisions pour animer les séances du comité d'éthique et rédiger les avis.
- Cerner les enjeux managériaux, et de la qualité de l'accompagnement et des soins, des avis du comité, et de leur promotion auprès des équipes.

Pas de pré-requis : il suffit de travailler dans un établissement/service social, médico-social ou sanitaire.